隔空不隔爱 停课不停学

云南华文学院、国际汉语教育学院本科线上教学简讯

自 2020 年 2 月 24 日开学以来,华文学院本科线上教学井然有序地运行着,全体教师全身心地投入到学习使用各种新型的教学平台中,并从中摸索适合学生的教学方法。这个特殊的学期,我们在家开学,但是疫情于咱们的学生而言,只是转移了学习地,其他一切如常。没有人逼,全凭自觉;没有抱怨,只争朝夕。突然想起一句广为流传的戏谑话:"不怕同学是学霸,就怕学霸过长假。"很多时候,不是优秀才自律,而是自律了,才会变得优秀。将来的他们一定会感激现在拼搏的自己。

而疫情下的老师们,自始至终都令人深感敬意。我们看到了他们的恪守,看到了他们的孜孜不倦。他们不辜负每一个学生的期待,也不愿卸下自己肩上一丝一毫的责任!这是一个老师的坚守,也是一个老师的深情。老师们不断地学习、践行、反思,这其中,有苦、有乐、也有感动。





泰语教研室:停课不停学,给学生上好人生另一课

2020年1月26日,泰语教研室赖林老师在泰国发起了"新冠肺炎"中泰文翻译志愿者团队,学院2017级在清迈大学学习的学生们积极地加入到团队中。老师和同学们为在泰同胞提供线上帮助,解决语言障碍,获取资讯,为抗击新冠肺炎尽一份自己的力量!老师在用自己的实际行动告诉学生们:哪怕身处逆境,依然可以选择做一个积极、温暖、有担当的人。





2222222

赖林老师

线上教学开展快两个月了,我自己非常喜欢这种remotely 的工作方式,我用 Zoom 作为直播平台,功能超出一个多媒体教室,且丝毫不影响师生互动。更重要的是,在这次探索中,教学效果远远超出线下教育。每每看到学生们充满创意的作品出现在屏幕上时,我都激动不已。引用 MIT 的一句话 "China has started a grand experiment in AI education!"

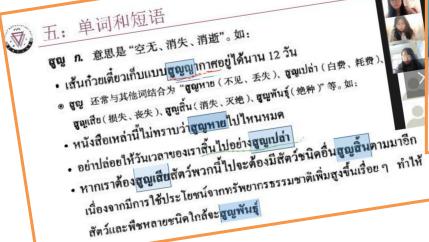


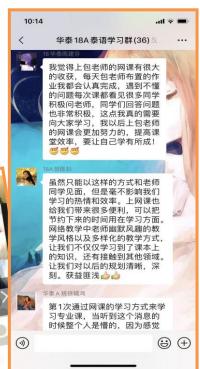


包珊珊老师:上网课的这段时间,

同学们从一开始有些不适应,但现在完全接受了这样的教学方式,并且还能在学习中分享知识,感受快乐,这是我们和学生共同努力的结果。我习惯把每一次教学的视频做成目录,方便自己回看,梳理课堂上的知识点,自查教学不完备的地方。每天看到课程群里同学们热烈地讨论、积极地发言,我都感到暖心和快乐。有这些可爱的学生期待着老师的教学,有什么理由不热爱教学呢?



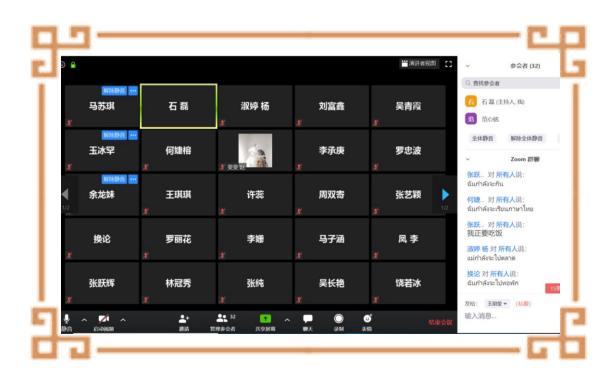






石磊老师

网上教学一个多月以 来,感触最深的是对线上教 学从陌生到接受最后到主 动思考怎么上好一堂课。也 逐步认识到如想要完成更 好实现网络教学,需要花费 比课程教学更多的时间和 精力在课程设计上。





越南语教研室: "玩"转越南语

杨健老师的必修课《基础越南语 4》依托已经建设好的慕课课程《玩转越南语》和虚拟仿真实验课程《汉喃文学经典与中国文化》,有计划地实行线上线下混合式教学,翻转课堂得到了有效运用。杨老师还利用雨课堂和 zoom 会议软件的配套使用,插入慕课和相关趣味性的视频课件,推动学生充分利用碎片化时间扩展外语学习的文化背景,深受学生欢迎。





此外,越南语专业积极开展了线上视频教学研讨会,老师们教学认真,效果良好,中国国际广播电台还就《新冠病毒疫情期间中国老师化身为直播主持》对何艳红老师的直播教学做了一个采访。(采访链接: http://vietnamese.cri.cn/
20200318/84aaa439-28fb-2830-1a9d-a85e7f1d28a4.html)









缅甸语教研室: 温故而知新

缅甸语专业的老师们要求学生以背书的形式巩固知识,下课后同学们都争先 恐后地报名。老师们惊喜地发现,通过背书不仅温习了所学内容,还激发了大家 的学习兴趣,学习氛围非常好。。





在线教学,是一次尝试,也是一次教学革命; 线上是快乐的我们,千万次地再问同学们"大家听得见我的声音吗?看得清楚 PPT 吗?"线下是挑灯 备课与批发作业。在线教学,我们收获甚至超过了 线下课堂的效果。







凌作老师

"直播上课"可能是当下对"停课不停学"最朴素的理解和实践了。同学们把学习当成信仰,比以前更加努力,一定也会有更大的收获。









老挝语教研室: 将早读进行到底

老挝语专业的同学们自发组建了早读打卡群,将课堂上早读的好习惯延伸到了线上,同学们相互监督和学习,学习效果棒棒哒!

腾讯课堂 喊你来学习

周梅老师

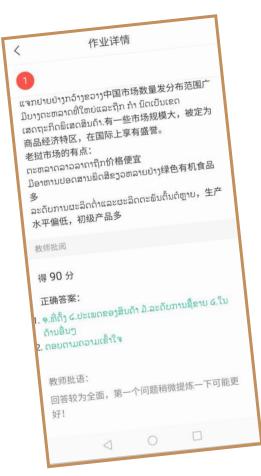
因为这场疫情,我们开始了一种新的学习方式——云学习,这对于老师和学生而言都是一次挑战。语言学习,师生互动是必不可少的,经过这几个星期以来的磨合,师生之间已经形成一种默契,学生也能自觉地配合我完成课文讲解、新闻播报、情景会话等互动环节。18 老挝语 A 班学生仍能坚持早上八点打卡早读,将早读的习惯延续到了网络课堂,也深深感动着我。我将不断探索能够充分发挥网络优势的教学方法,与学生一起在云课堂里共同学习,共同进步!







朱黎明老师 ,同学们在整个线上学习



ດິນເຮົາຕ້ອງການບໍ່ວ່າອາຫານການກິນຫຼືເຄື່ອງໃຊ້ໄມ້ສອຍ ມີເຕັມຢູ່ຕະຫຼາດ

ຕະຫຼາດຈີນແບ່ງແຍກອາຫານແລະເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ ຈຳ ເປັນປະ ຈຳ ວັນອອກເປັນສອງຕະຫຼາດ, ແລະອາຫານແລະເຄື່ອງໃຊ້ ທີ່ ຈຳ ເປັນປະ ຈຳ ວັນກໍ່ຂາຍແຍກຕ່າງຫາກ.

教师批阅

得86分

正确答案:

1. ໑.ທີ່ຕັ້ງ ໒.ປະເພດຂອງສິນຄ້າ ໓.ລະດັບການຊື້ຂາຍ ໒.ໃນ ດ້ານອື່ນໆ

2. ຕອບຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈ

教师批语:

老挝语语言表达能力需要加强哦,多背背语法!



柬埔寨语教研室: 奋斗过的青春, 才是最美丽的

教学是件不容易的事情,作为老师也需要成长,需要学习,也得与时俱进。柬埔寨语教研室 80 后、90 后的年轻教师们不断提升自我,学生也跟随着他们的脚步前进。

杨桂琼老师;尽管在特殊

时期,同学们学习的热情依然不减,透过视频和音频,我仍旧可以感受到他们的认真和勤奋。



往 茂 杨 老 师 : 近两个对月的网络 教学中,我试用了多种网络教学平台, 对课程建设产生了很多思考。希望在接 下来的教学中,和学生一同进步。







汉教、华教系:高"言"值、有实力,不定教育初心



汉教、华教系的老师们不仅各个教学功底扎实,而且教学语言形象生动,极 富感染力和表现力,课堂气氛活跃,教学效果较好,深受同学们喜爱。

郭智老师:疫情虽阻挡了学生来学校,但并不能影响他们学习,这恰恰是一个沉淀反思、查漏补缺、自我调整的好机会。看到同学们努力学习,积极配合,我真的很欣慰!



梅潇尹老师

如果要用一句话来总结六周以来的网课教学感受,我会说:"变,也不变。"变的是教学的方式,是师生互动的方式,是思考的方式,这些"变"促使我学习了许多新技能,打开了一些新视野,也对我提出更多新要求。而不变的是教学中师生的紧密联系,是对教学效果的密切观察,是对教学质量的持续追求。从一开始上网课的手忙脚乱,到现在师生配合顺畅,同学反馈积极。在这个特殊时期,真正做到了既不停课更不停学。我总觉得,不管是在哪一种教学方式下,作为教师,都要不断地提升自己的专业素养和教学技能,踏踏实实把课上好,这一点永恒不变。







为了确保线上线下教学同质等效,完善教学质量监控体系,学院领导、院级督导、系主任老师深入一线课堂在线听课、查课,课前查准备,课中查规范,对开展在线教学的22个班级的169门课程的教学情况进行了全面的检查,重点检查了授课内容、授课纪律、师生互动、教师在线答疑等教学情况,着力督导意识形态、教学规范和教学质量,并切实做好课后反馈,敦促老师们不断优化在线教学策略,促进教学质量持续改进。

系主任全程监控, 严把教学质量关

黄启庆老师

对艰辛的全国战"疫"来说,大家最喜欢最盼望的一个数字是无疑是"0",但对疫情中的在线课程来说,大家最喜欢听到的一个词无疑就是这个"正常"了。"正常"地签到、上课和下课,正常地布置作业,正常地互动,正常地反馈,也包括正常地质量监控······





何冬梅老师

线上授课信号能基本 保持稳定,同学们都能认真 参与课堂学习,师生互动良 好,这对老师和同学来说都 是全新的教学体验。

杨健老师

在受到新冠病毒影响的 这个学期里,一线的专业任 课老师辛苦了!网络的卡顿 和线上教学的新技术都阻隔 不了我们教学的热情和认真 的态度,工作学习中的大家 最美丽!



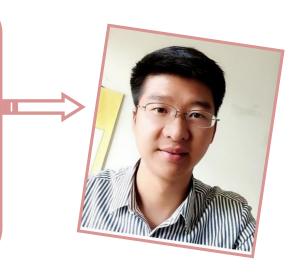


王丽凤老师

线上直播授课仍然再继 续,老师和同学们的激情仍然 在燃烧。我们一定要抓住这次 高等教育课堂教学方式转变的 契机,充分发挥"互联网+教育" 的线上优势,确保学生线上学 习学有所获、学有所成。

巴图鑫老师

当我和我的学生们都怀着紧张和兴奋的心情来迎接这一"新"的教学形式,从陌生到熟悉,从疑虑到豁然。通过一个多月的网络教学,我们切身体会到了网络教学的便捷和优势,教学效果方面出现了一个可喜的现象是,平时基础比较差的学生,学习态度有很大的改变,通过检查课中听力预习情况以及课后三次音频的录制,可以看出学习效果有很大提高。





周子力老师

疫情期间,柬埔寨语教研室的各位教师 通过直播平台积极地进行教学,朱元勋老师 的基础语音课、杨桂琼老师的口语课、任茂 杨老师的听力课将教学内容生动、直观地呈 现在同学们面前,线上课堂教学互动良好。

听课全覆盖,领导齐上阵









































华文学院中国学生教务办 2020年5月16日