**三感三情不是一个漂亮的口号，而是铿锵有力的action**

张琰

 谈到三感三情这四个字儿，此时大家脑海里第一反应是什么呢？我想是两行字。三感，责任感、使命感、光荣感；三情，感情、热情、激情。第一次听到这两行字是在2月28号姜明宝老师的讲座上，那么今天，我就再续前贤的话题，继续我的三感三情观。

 “三感”即感情、热情、激情。感情是热情和激情产生的土壤，激情对于志愿者来说就像生命一样重要，没有激情的教学是枯燥的。教师是教学的首席，是课堂的掌舵者。老师的激情自然会感染学生的学习激情，如果一个老师没有热情，没有激情，那是对教学的不负责任。教学法上也强调情绪教学，调动学生的学习热情，提高学习效率，完成教学目标。老师作为情绪的调动者，一个没有激情和热情的老师，怎么可以做到这些？当我们到了泰国，进入一个新的环境，刚开始肯定会各种不适应，这就要求我们赶紧找到一个勇气的支点，投入感情，发挥激情。

人非草木孰能无情，就先从情说起。对祖国的感情，对教学的感情。有了感情的基础，才会有激情和热情。今天我们要讲的事，全心全意的把我们的感情投入教学。我可以分享一下我的教学经历。去年我在泰国清莱府清孔县实习，在泰国的最北部，对于整个泰国来说是比较落后的地区，没有网，没有朋友。晚上无比难熬，第二个月就遇到了我的小天使。她是个三年级的小女孩儿，每天晚上都会来找我，于是夜晚便成了我的美好时光，我们一起去游泳，骑自行车，我在佛寺门前教她汉语和中国武术。和她在一起的两个月，我觉得她就像我的女儿一样，我很爱她，好吃的好玩儿的我都会带着她。记得她第一次用汉语说，我爱张老师时，我觉得当时我被温暖的一塌糊涂，觉得所有的付出都是值得的。她的汉语水平此时也突飞猛进，成为我所有的学生中最好的。对学生最大的感情就是“爱”没有爱，就没有教育。就像陶行知先生说的“怀着一颗心来，不带半颗草去”，我们要心怀爱意，只有你真正的去爱学生，学生才会爱你，因为爱是相互的。

 热情是一种内在素养的外在表现，热情也是接人待物的一种态度。列夫·托尔斯泰说过，一个人若是没有热情,他将一事无成。热情是有温度的，她可以传染给你身边的人。考研、高考对大部分人来说是青春岁月里的最重要的两大战役。虽然很苦很累，但大家坚持过来才发现那是我们最充实，最怀念的日子，每天我们的目标只有一个，我们把全部的心放在上面。无论结果如何，我们很享受那种充满激情与热情的过程。那么现在就让我们再次拿出当初的激情与热情，全身的投入到这次的志愿者行动中。

 吴运铎说过，青春应该怎样度过？有的如烈火，永远照耀别人，有的却像荧光，甚至照不亮自己！无论在什么时候，什么地方，像灿烂的太阳一样明丽，像天空翱翔的年轻的鹰一样豁达，像大海一样包罗万象，而在一旦需要的时候，会毅然奋起，如疾风怒涛般与也邪恶战斗—这就是青年。青年就应该满怀热情去为某件事，而贡献自己，让自己的青春大放光彩。

中华民族是勇于承担责任的民族，勇于承担责任是中华民族的优良传统。大禹治水“三过家门而不入”，诸葛任事“鞠躬尽瘁，死而后已”；范仲淹挥写“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，文天祥高歌“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，林则徐铭志“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。挺身而出，尽忠职守，利居众后，责在人先，是志士仁人薪火相传的思想标杆，是华夏子孙生生不息的精神动力。“天地生人，有一人当有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤”。作为社会的人，不可能脱离责任而生存。

 我们是一名光荣的志愿者，或许通过我们，一个人、两个人甚至更多的外国朋友喜欢上汉语，喜欢上中国；或许通过我们，一个学校、一个地区甚至一个国家了解了中国的文化，了解了中国的发展。同时，当我们完成志愿服务的使命载誉而归时，这段经历将会成为我们的一种宝贵的精神财富，让我们受用终生。

我们不是为自己而生，在我们身后有殷切期盼的家人和祖国。古有周恩来总理“为中华崛起而读书”，那么我们今天就“为中华崛起而教书”。作为汉语志愿者，我们的肩上承载着祖国母亲五千年的沉淀。作为被她哺育的孩子，我们长大了。现在祖国需要我们。我觉得这次的志愿者行动就是：她长大的孩子带她去周游世界。我的身上是母亲的印记，我做了母亲的眼睛，带她去泰国，让所有人知道我是她的孩子，让我的母亲为我骄傲。

一个伟大的追求，一个伟大的理想，让我们扬起青春的风帆，把我们的热情奉献给这个社会和国家，为我们的汉语国际推广事业添砖添瓦！最后我希望所有汉推志愿者可以把三感三情时刻铭记心中，并把它作为凝聚每个人的心绳，让我们可以离得更近，在泰国可以互相照顾，共同努力，为国家文化推向世界做贡献！