

2015年孔子学院总部赴泰国汉语教师志愿者 储备培训简报第一期

培训单位：云南师范大学

时间：2015年3月14日版

国家汉办 2015 年赴泰汉语教师志愿者储备培训 开班典礼在云南师范大学一二一校区举行

2015年3月9日下午，由国家汉办主办，云南师范大学汉语国际推广师资培训基地承办的2015年赴泰汉语教师志愿者储备培训开班典礼在云南师范大学一二一西南联大校区举行。出席此次开班典礼有云南师范大学蒋永文校长，原一川副校长，云南省教育厅对外合作与交流处处长刘刚，云南师范大学国际汉语教育学院院长武友德及学院部分领导，各班班主任，实训教师以及来自云南广西黑龙江三省 25 所高校 149 名培训学员等，共计 160 余人。开班典礼由武友德院长主持，学员代表、云南师范大学文学院在读研究生江旭睿同学代表 149 名参训学员发言。蒋永文校长代表学校首先向来到云南师范大学参训的各位学员表示祝贺和欢迎，并希望各位学员能以积极上进、开朗乐观的心态迎接培训，每天按时上课，努力学习，认真完成培训中的各项任务，担负起传播中华文化的使命和责任。发言完毕后蒋校长与学院代表，来自广西河池学院的张晓亮同学，进行授旗仪式。国家汉办 2015 年赴泰汉语教师志愿者储备培训由此正式拉开序幕。



学习剪纸艺术，提升中国文化素养



2015年3月12日晚，汉办中华才艺技能培训课堂有幸能邀请到陈思明老师来给我们带来一堂生动的剪纸课。剪纸是中国汉族民间美术形式之一，有着悠久的历史，其形式上有着全面、美化、吉祥的特征。课上，陈老师不仅向我们介绍了剪纸文化，展示了他优秀的剪纸作品，还耐心地教大家一些剪纸的基本功，如正三角形、等腰三角形、五角星形、正六边形等形状的折法和剪法。陈老师剪纸技艺炉火纯青，蝴蝶，牡丹、莲花等图案在他手上只用一张纸就能如同魔术般呈现。志愿者们在感叹中国的剪纸艺术博大精深的同时，也积极认真地向陈老师学习剪纸，努力提升自己中国传统文化素养和技艺，希望能够以一名优秀志愿者身份向国外友人展示我们中国优秀的传统文化。

泰不E班“私人订制”的联志情

2015年3月，来自全国各地的29位小伙伴们齐聚在云南师范大学。他们有一个共同的志愿——赴泰国支教，他们有一个共同的名字——泰不E班。虽然只有短短几天的相处，但是赴泰E班的志愿者都相互成为了好朋友、好搭档。在泰语学习和实训课程中，赴泰E班将全班29名学员根据对外汉语专业和有泰语基础的学员进行有机地分组，保证了组内之间能够互帮互助，更加有效的在培训期间提高自己的教学技能和泰语水平。除此之外，赴泰E班的学员还充分发挥了团结互助的精神，真的称得上是一个和谐有爱的大家庭。在第一次泰语课后，针对同学们第一次接触蝌蚪文的困惑，曾经有过赴泰经历的E班班长申定飞便在自己宿舍开设了“私人订制”的泰语课。上完剪纸课后，E班又开始了别有特色的“私人定制”的课堂。在E班“剪纸小王子”张光耀的热心指导下，E班同学剪出了各幅精美的作品。虽然来自不同的地方，但是我们的心向着同一个方向。泰不E班，一份“私人订制”的联志情。



(小组成员认真讨论组内活动)



(各位同学正在认真学习剪纸)



(张光耀同学个人作品展示)

利用教材推动教学，求同存异

2015年3月11日，云南师范大学文学院张承明教授为志愿者开设了中小学汉语课堂教材实例分析的专题讲座。张教授分别总结了《快乐汉语》、《长城汉语》和《体验汉语》等三本汉语教材的共性和差异，并以具体教学实例的运用为大家讲解如何把握教材。通过此次讲座，增进了志愿者们对汉语国际教育的教材的理解，也初步学会了分析教材。

讲座上，张教授提到对外汉语的教学方式要力求新颖，不能再效仿中国母语课堂上“满堂灌”的教育方式，合理运用科学的教学方式和课堂管理模式，改进教学模式，提高教学质量。期间，张教授还以普林斯顿大学“当堂检测、当堂反馈、当堂补救”的测试教学模式为例，强调了课堂教学效果要有及时的反馈。

“教师对学生的学情一定要及时跟踪，才能让学生更好地查漏补缺。”张教授如是说。

她还认为，“作为一名教师，学习是一点懒都偷不得的。”知识储备是作为一名对外汉语教师所必须的，尤其是对我国古典文化和民俗的了解。教师掌握的知识越丰富，他所呈现的课堂也越精彩。

课程虽短，志愿者们收获却是满满。大家深知，对外汉语教学的漫漫之路，需要的是“吾将上下而求索”的精神。通过此次讲座，志愿者们学会了如何分析教材，并针对不同教材的特点，有针对性对教学进行改进。

青春洋溢，拉动青春的情谊

2015年3月14日，2015年国家汉办赴泰志愿者在经历了一周繁重的学习之后，云南师范大学赴泰志愿者培训基地组织了一次别开生面的趣味运动会——拔河比赛。比赛前晚，E班同学紧锣密鼓地筹备首发阵容，并确定比赛战略。赛前，班主任邓晓昆老师还带领着全班同学进行赛前热身活动，舒展筋骨，为接下来的比赛进行准备。比赛开始，E班第一场由于战略错误，在三局两胜的局面下，输给C班。但E班同学仍斗志昂扬，以“不怕输”的良好心态，及时调整了比赛战略。在大家齐心协力下，共同扳回两局，赢得两场胜利。在最终的比赛中，E班将再次应战C、D班，向冠军冲刺。

